

الا يذكروا... تعطمن القلوب

دفترچه (۱۱۰)

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

جتنده

۱۳۸۸/۸/۸

## معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

### سوالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

رشته: پرستاری

سال تحصیلی ۸۸-۸۹

تعداد سوالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۷

### مشخصات داوطلب

نام: .....

نام خانوادگی: .....

داوطلب عزیز لطفاً ندلی از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به وقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اثکال به مسئولین جلسه اعلان دهد.

هر گز نهاده شو آموزش پزشکی

توجه: آنکه از علاوه بر متن مذکوب، دویست زیر نهاده نیز دارد.

**نظریه‌ها و کاربرد آن در پرستاری**

**سوال ۱ -** در هنگام نقد یک مدل می‌توان این سؤال را مطرح کرد که: «آیا این مدل نشان دهنده بیش از یک طبقه از دانش پرستاری می‌باشد؟» با این سؤال کدام نقد انجام شده است؟

- (الف) جامعیت محتوا (Comprehensiveness of content)
- (ب) تولید تئوری (Generation of theory)
- (ج) اعتبار مدل (Credibility of model)
- (د) تجانس منطقی (Logical congruence)

**سوال ۲ -** فلسفه پرستاری و انسون بر کدام مورد زیر تأکید دارد؟

(الف) پیشرفت‌های تکنولوژیک در پرستاری

(ب) ضرورت بازگشت به ارزش‌های اولیه پرستاری

(ج) بیماری به عنوان نوعی تعادل جدید

(د) کسب دانش و توسعه آن در طول زمان

**سوال ۳ -** نظر راجرز (Rogers) در ارتباط با حرفه پرستاری کدام است؟

(الف) مسئولیت دارد تا در چارچوب نیازهای حرفه‌ای به تعیین مرزها بپردازد.

(ب) دارای دانش و کفایت‌های لازم برای ارائه خدمات می‌باشد.

(ج) مرزهای آن توسط اعضاء و با توجه به نیازهای اجتماعی تعیین می‌شود.

(د) دارای عملکرد مستقل است که از عهده سایر حرف بر نمی‌آید.

**سوال ۴ -** کاربرد مبانی فلسفی در عملکرد پرستاران کدام است؟

(الف) تدوین دستورالعمل‌های مراقبتی

(ب) تدوین کدهای اخلاقی پرستاری

(ج) تقسیم کار مبتنی بر وظیفه

(د) اجرای نظام ارزشیابی مبتنی بر عملکرد

**سوال ۵ -** از نظر راجرز کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های انسان است؟

(الف) دارای اندری محدود و کاهش یافتنی

(ب) قابل شناسایی از طریق بررسی اجزاء

(د) دارای مرز مشخص با محیط

(ج) دارای ابعاد چندگانه

سؤال ۶ - سازگاری در مدل روی عبارت است از:

- ب) توانایی اکتسابی در تطابق
- د) فرایند ارتقاء یکپارچگی
- الف) توانایی ذاتی در تطابق
- ج) فرایند شناختی در تطابق

سؤال ۷ - براساس نظریه اورم، نیاز به دفع ادرار در بیماری که به علت عمل جراحی فتق اینکوئینال دچار احتباس ادراری گردیده است، جزء کدام دسته از نیازها طبقه بندی می‌شود؟

- ب) تکاملی
- د) بعد از عمل جراحی
- الف) همکانی
- ج) انحراف از سلامت

سؤال ۸ - در فرایند طراحی تئوری، سادگی (simplicity) به عنوان یکی از ارزش‌های نظریه پردازی مطرح است، این ویژگی باعث کدامیک می‌شود؟

- ب) کاهش سطح انتزاع
- د) تدوین در سطح تجربی
- الف) درک و کاربرد آسان
- ج) محدود شدن دامنه استفاده

سؤال ۹ - تمرکز تئوری خودمراقبتی (Theory of self-care) در مدل پرستاری اورم کدام است؟

- الف) چرایی و چگونگی مراقبت از افراد
- ب) چرایی کمک به افراد از طریق پرستاری
- ج) توصیف و توضیح نظام‌های مراقبت پرستاری
- د) توصیف و طبقه بندی نیازهای مراقبتی مددجویان

سؤال ۱۰ - کدامیک از مراحل زیر در فرایند سنتز تئوری (Theory synthesis) صورت می‌گیرد؟

- الف) دسته بندی بیانات تئوریکی
- ب) تعیین ثبات مفاهیم مربوط به پدیده
- ج) بررسی منطق حاکم بر ارتباطات بین مفاهیم
- د) سازماندهی مفاهیم و بیانات در یک نمای تلفیقی

سؤال ۱۱ - چشم اندازهای انحصاری رشته پرستاری با کدامیک از موارد زیر حالت تمثیلی (exemplified) می‌باشد؟

ب) پارادایم

د) علم

الف) تئوری

ج) فلسفه

سؤال ۱۲ - دیدگاه فلسفی یکانگی (unitary) در پرستاری در مقابل کدام دیدگاه قرار می‌گیرد؟

ب) تجزیه گرایی

د) طبیعت گرایی

الف) انسان گرایی

ج) ساختار گرایی

سؤال ۱۳ - مهم ترین متغیر علوم انسانی که در علم پرستاری بکار گرفته می‌شود، کدام است؟

ب) درک پدیده‌های ارتباطی

د) شاخص‌های اپیدمیولوژیک

الف) تجربه زنده انسان‌ها از زندگی

ج) شاخص‌های جمعیت شناسی

سؤال ۱۴ - در کدامیک از انواع تئوری‌های زیر درمانگریهای پرستاری مشخص می‌شود؟ (Nursing Therapeutics)

الف) تئوری‌های پیش‌بینی کننده (predictive)

ب) تئوری‌های تجویزی (prescriptive)

ج) تئوری‌های توضیحی (explanatory)

د) تئوری‌های توصیفی (Descriptive)

سؤال ۱۵ - به منظور توجه بیشتر به فلسفه انسان گرایانه دانش پرستاری و چهار چوب فلسفی ارتباط پرستار و بیمار، کدام رویکرد را در مراقبت از بیمار مناسب‌تر می‌دانید؟

ب) انسان ماشینی

د) مراقبت جامعه نگر

الف) پدیدار شناسانه

ج) قانون تجربی

سوال ۱۶ - بر اساس نظریه عمومی سیستم ها بازخورد(feed back) کدام حالت زیر را دارد؟

- الف) جنبه ای از فرایند سیستم های مادون است  
ب) از خارج سیستم وارد می شود  
ج) نوعی درون داد برای سیستم است  
د) قابل نفوذ به موزهای سیستم باز ننست

**سوال ۱۷** - در فرآیند توسعه تئوری کدامیک از مراحل زیر اساس نداشت؟

- #### الف) توسيعه بيانات تئوريك و قضائي

- ب) تعيين اهداف توسيعه تثوري**

- #### ج) تعیین زمینه کاری و علایق تئوریسین

- د) آزمون تنوری پا استدلال قیاسی و استقرایی

سوال ۱۸ - در فرآیند نقد تئوری کدامیک از موارد زیر در اجزای خارجی تئوری مورد بررسی قرار ممکن است؟

- #### الف) ریشه‌های پارادایمیک تئوری

- ب) افتراق و تمایز تنوری از سایر تنوری‌ها

- ج) تجانس با ارزش‌های اجتماعی

- ). سودمندی در عرصه بالین، تحقیق، آموزش

سوال ۱۹ - در خصوص «تئوری‌های قرض‌گرفته در پرستاری» مورد صحیح کدام است؟

- لف) عامل تسريع در توسعه دانش خاص پرستاری است.

- ب) موجب کاهش توانمندی علمی دانشمندان پرستاری می‌باشد.

- ج) تبدیل و تطبیق ساده سایر تئوری‌ها با رشته پرستاری است.

- د) سنتز و تعریف مجدد مفاهیم و تئوریها براساس دیدگاه پرستاری است.

سوال ۲۰ - در ارزشیابی تنوری پا توجه به واحد آنالیز «تعامل پرسنل و بیمار»، کدامیک از اجزای تنوری مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- الف) ساختاری  
ج) ابعاد درونی

ب) عملکردی  
د) اجزای مفهومی

**سؤال ۲۱** - متابارادایم «پرستاری» از جنبه هستی شناسی ontology کدام است؟

- الف) فعلی که بر انجام مراقبت دلالت می‌کند.
- ب) مصادری برای تولید کلمات ترکیبی است.
- ج) مفهومی فراتر از تمام متابارادایم‌های دیگر است.
- د) اسم ذاتی است که ماهیت کار را نشان می‌دهد.

**سؤال ۲۲** - سابقه تاریخی پرستاری به عنوان یک علم به کدامیک از دوره‌های زیر برمی‌گردد؟

- ب) دوران فلورانس نایتینگل
- د) دوره رنسانس
- ج) اواسط قرن بیستم
- از ابتدای قرن حاضر

**سؤال ۲۳** - استفاده از چشم اندازها و پارادایم‌های مختلف در پرستاری چگونه باعث توسعه دانش می‌شود؟

- ب) عمیق شدن دانش در هر یک از پارادایم‌ها
- الف) بروز بحث‌ها و اختلاف دیدگاه‌ها
- د) افزایش دانشمندان و مراکز تحقیقاتی
- ج) ایجاد دیدگاه‌های جدید و ارائه ایده‌های نو

**سؤال ۲۴** - کدام مدل پرستاری ارزش بیشتری دارد؟

- الف) مدل ارائه کننده راه حل برای تمام مشکلات پرستاری
- ب) مدل بهره‌مند از انواع روش‌های دانش
- ج) مدل دارای دیدگاه‌های انسان گرایانه
- د) مدل دارای کاربرد در گروه خاصی از مدد جویان

**سؤال ۲۵** - در نقد یک مدل، توافق اجتماعی (Social Congruence) به کدام یک مربوط می‌شود؟

- ب) توجه به نیازهای مختلف اجتماع
- الف) هماهنگی با نظریه‌های جامعه شناختی
- د) پوشش جمعیتی مدل
- ج) میزان استفاده از یک مدل

**سؤال ۲۶** - از نظر بنر (Benner) کدامیک از موارد زیر به نقش پرستاری در "پایش و اطمینان از کیفیت مراقبت" مربوط می‌شود؟

(الف) هماهنگ نمودن تیم مراقبتی

(ب) پیشگیری از عوارض در حین درمان‌های دارویی

(ج) ارزیابی و مدیریت مراقبت در شرایط بحرانی

(د) اصلاح مشکلات با تغییر سیاست‌ها

**سؤال ۲۷** - تمرکز تئوری اورلاندو بر کدامیک از موارد زیر است؟

(الف) ارضای نیازهای جسمی بیمار

(ب) کاهش اضطراب بیمار

(ج) انجام مراقبت پرستاری از طریق فرایند پرستاری

(د) توانمندسازی بیمار جهت خود مراقبتی

**سؤال ۲۸** - جهت رسیدن به اهداف پرستاری کدام عنصر از نظر تراول بی (Travel bee) اهمیت دارد؟

(ب) ارتباط

(د) همدردی

(الف) آموزش

(ج) برنامه‌ریزی

**سؤال ۲۹** - عبارت صحیح در مورد تئوری‌های بزرگ (Grand Theories) کدام است؟

(الف) بدست آمده از تحقیقات تجربی

(ب) دارای مفاهیم محدود و ساده

(د) شامل مفاهیم انتزاعی با تعاریف عملیاتی

(ج) بسیار پیچیده و دارای دامنه وسیع

**سؤال ۳۰** - منظور از "Set" در نظریه جانسون چیست؟

(الف) یک ساب سیستم از سیستم رفتاری فرد

(ب) رفتار قابل مشاهده سیستم رفتاری

(ج) تعامل دو یا چند ساب سیستم

(د) الگوی رفتاری فرد در یک موقعیت خاص

**سؤال ۳۱** - بر اساس تئوری روی، سلامت معنوی (Spiritual integrity) نیاز اساسی کدام بعد سازگاری است؟

(الف) خود پنداره

(ب) فیزیولوژیک

(ج) وابستگی متقابل

(د) ایقای نقش

سؤال ۳۲- بر اساس نظریه پارسی " تکوین انسان " (human becoming) ، کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای انسان است ؟

- ب) دارای اجزای سلط
- د) دارای ویژگیهای ثابت
- الف) عدم قدرت انتخاب
- ج) غیر قابل پیش بینی بودن

سؤال ۳۳- جنبه های بررسی در مدل پرستاری روی (Roy) کدام است ؟

- ب) اهداف - ارزشها
- د) محرکها - منشاء محرکها
- الف) رفتار - بیماری
- ج) رفتار - محرکها

سؤال ۳۴- تعریف سلامتی از دیدگاه مارکارت نیومن کدام است ؟

- ب) هوشیاری و بیداری
- د) گسترش ظرفیت اطلاعاتی
- الف) فرایندی مداوم و دو جهته
- ج) حفظ تمامیت فیزیکو شیمیابی

سؤال ۳۵- بر اساس نظریه مارکارت نیومن در مراقبت از بیماری که جهت بررسی توده شکمی در بخش انکولوژی بستری شده است تمرکز پرستاری بر کدام است ؟

- الف) بررسی دقیق بیمار از نظر وجود متأستاز
- ب) کمک به بیمار در شناسایی الگوی زندگی خود
- ج) ارزیابی توان خود مراقبتی
- د) بررسی نکرانیهای اجتماعی و خانوادگی بیمار

سؤال ۳۶- هنگامیکه حرفة پرستاری را از بعد ارزش و اهمیت سلامت بررسی می کنیم ، چه نوع سوالاتی مطرح می شود ؟

- ب) فلسفی
- د) تجربی
- الف) اخلاقی
- ج) معنوی

سؤال ۳۷- خانم الف . م . ۳۲ ساله جهت بررسی توده شکمی در بخش جراحی بستری شده است و از بیخوابی شب گذشته و نیز خروج ترشحات آبکی از واژن شاکی است بر اساس مدل جانسون در کدام سیستم مادون اختلال ایجاد شده است ؟

- ب) protective
- د) affiliative
- الف) eliminative
- ج) restorative

**سؤال ۳۸**- کدامیک از موارد زیرمی تواند دلیلی بر استقرایی بودن (Inductive) تئوری روی باشد ؟

- الف) تدوین تئوری روی بر اساس تئوری هلسون
- ب) تعریف مجدد محرکها در پرستاری
- ج) معرفی بعد های سازگاری بر اساس تحقیقات و تجارب خود
- د) استفاده از تئوری سلیه در توسعه تئوری

**سؤال ۳۹**- بر اساس نظریه سازگاری "روی" استفاده از فرآیند حل مسئله برای سازگاری با موقعیت پیش آمده در کدام بخش از خرده سیستم شناختی قرار می گیرد ؟

- الف) قضاوت
- ب) یادگیری
- ج) درکی - اطلاعاتی
- د) هیجان

**سؤال ۴۰**- تأکید "عبد الله" (Abdullah) بر کدام است ؟

- الف) مراقبت هسته مرکزی پرستاری است
- ب) محرکها باعث تغییر در سیستم تطابقی می شود
- ج) معنای بیماری تعیین کننده واکنش انسانها است
- د) مشکلات بیماری تعیین کننده مراقبت پرستاری است

**سؤال ۴۱**- مفهوم پرستاری از نظر "لوین" کدام است ؟

- الف) علم انسانی مبتنی بر ایده های اخلاقی و ارزشی
- ب) فرآیند تعامل با بیمار جهت تأمین نیازهای فردی
- ج) مراقبت پرستاری با جنبه درمانی و حمایتی
- د) فرآیند بین فردی و درمانی میان پرستار و مددجو

**سؤال ۴۲**- کدامیک از ارزش‌های زیر توسعه دانش پرستاری را تحت تأثیر قرار می دهد ؟

- الف) تجارب زندگی
- ب) فلسفه پرستاری
- ج) سبک شناختی فرد
- د) سوابق آموزشی

**سوال ۴۳** - فرآیند توسعه دانش پرستاری کدام است؟

الف) دانش تجربی، شخصی، اخلاقی و هنری

ب) آموزش رسمی و شخصی، دانش اخلاقی

ج) تجارب بالینی و آموزش غیر رسمی - دانش هنری

د) آموزش رسمی و غیر رسمی - دانش تجربی

**سوال ۴۴** - روی (Roy) در تدوین تئوری سازگاری خود از کدام تنوری پرستاری زیر تأثیر پذیرفته است؟

ب) جانسون

الف) اورم

د) کینگ

ج) بتی نیومن

**سوال ۴۵** - ارائه تصویر گرافیکی یا سمبلیک از پدیده‌ها به صورت عینی در نظریه پردازی پرستاری چه نام دارد؟

ب) پارادایم

الف) تئوری

د) مدل

ج) جهان‌بینی

**سوال ۴۶** - هدف پرستاری از نظر پپلاو (Peplau) کدام است؟

الف) آموزش به بیمار جهت انجام فعالیتها روزمره

ب) رشد شخصیت بیمار به سوی خلاقیت و مولد بودن

ج) هدایت به سوی استقلال فردی

د) افزایش عملکرد اجتماعی بیمار

**سوال ۴۷** - خانم ۴۵ ساله با شکایت از خون در مدفوع جهت بررسی از نظر سرطان کولون در بخش جراحی بستری شده است. او با همسر خود اختلاف دارد و به شدت نکران فرزندانش می‌باشد. یکی از تشخیص‌های پرستاری که بر اساس مدل جانسون برای او مطرح شده بی کفایتی در خرده سیستم موفقیت "Achievement" می‌باشد، کدام مورد زیر نشانه اختلال در این خرده سیستم است؟

الف) لاغری، تهوع گاهگاهی، کاهش وزن

ب) ناسازگاری و عدم توجه همسر

ج) استفاده گاهگاهی از دخانیات

د) احساس عدم کنترل بر آینده فرزندان

سؤال ۴۸ - در کاربرد نظریه اورم ، سیستم های پرستاری به عنوان یکی از زیر مجموعه های این نظریه ، با کدام مرحله از فرآیند پرستاری در ارتباط است ؟

- (الف) بررسی
- (ب) تشخیص پرستاری
- (ج) مداخلات
- (د) ارزشیابی

سؤال ۴۹ - براساس نظریه بتی نیومن ، ثبات و سلامت مددجو به چه طریق حفظ می شود ؟

- (الف) تغییر سازی انرژی
- (ب) مصرف انرژی
- (ج) تولید انرژی
- (د) تمرکز انرژی

سؤال ۵۰ - پرستار هنگام استفاده از تئوریهای آموزشی ، برای آموزش بیماران مبتلا به ایدز متوجه می شود اکثر این نظریه ها برای جمعیت سالم طراحی شده اند این موضوع کدام نوع عدم هماهنگی نظریه و عمل را نشان می دهد ؟

- (الف) مغایرت تئوریهای یادگیری با یادگیر
- (ب) مغایرت متغیرهای تئوری و عمل
- (ج) عدم حمایت یافته های پژوهش از تئوری
- (د) عدم تأثیر تئوری بر کار پرستاری در بخش

### اصول و نظریه های مدیریت و کاربرد آن در پرستاری

سؤال ۵۱ - رئیس بیمارستان با توجه به شیوع آنفلوآنزا نو ع A دستوراتی را مبنی بر این سازی اجباری و رعایت دستورالعمل های مربوطه صادر نموده است. اقدام او بر اساس کدام نوع از تفعیل گرایی می باشد ؟

- (الف) نفع بیشترین افراد جامعه
- (ب) نفع پرسنل بیمارستان
- (ج) آسیب نرساندن به بیمار
- (د) تبعیت از قوانین کشوری

سؤال ۵۲ - کدام نظریه پرداز مدیریت به تقسیم کار در سازمان معتقد بود ؟

- (الف) لوین (Lewin)
- (ب) میو (Mayo)
- (ج) کانت (Gantt)
- (د) فایول (Fayol)

- سؤال ۵۳ - کدام مورد ارزشها و باورهای سازمان را مشخص می‌کند؟
- ب) برنامه‌های عملیاتی
  - الف) فلسفه
  - ج) چشم انداز
  - د) مأموریت

سؤال ۵۴ - مدیر پرستاری در صدد است برنامه استراتژیک واحد پرستاری را به رئیس بیمارستان ارائه دهد. بنظر شما مأموریت (رسالت) واحد پرستاری شامل کدام مورد زیر خواهد بود؟

- ب) تعیین ویژگی‌های عمدۀ واحد پرستاری
- الف) تدوین نقاط ضعف و قوت
- د) تدوین اهداف اختصاصی
- ج) تعیین جو سازمانی

سؤال ۵۵ - کدام اصل سازمان دهی به پیدایش بخش‌های مجزا از یک دیگر منجر می‌شود؟

- ب) وحدت فرماندهی
- الف) تخصصی شدن
- د) سلسله مرائب
- ج) حیطه نظارت

سؤال ۵۶ - از کدام دو عامل زیر می‌توان به بهترین وجه به شیوه رهبری پی برد؟

- ب) تجهیزات - ارتباطات
- الف) سطح فن آوری - اندازه سازمان
- د) ساختار - جو سازمانی
- ج) تخصیص منابع - رفتار کارکنان

سؤال ۵۷ - سرپرستار بخش، افراد زیر دست خود را به "خود کنترلی" تشویق می‌کند. او تحت تأثیر کدام نظریه انگیزش است؟

- ب) مدیریت مشارکتی ڈاپنی
- الف) مدیریت مشارکتی لیکرت
- د) لا مک گریگور
- ج) انتظار "ورم"

سؤال ۵۸ - پرستاران بخش جراحی وظایف خود را به خوبی انجام نمی‌دهند. سرپرستار بخش طبق نظریه "Skinner" می‌خواهد در آنان ایجاد انگیزش نماید. اقدام سرپرستار کدام است؟

- ب) کاهش اضافه کاری برای رعایت عدالت
- الف) گزارش به مدیر خدمات پرستاری
- د) تشویق افراد وظیفه شناس
- ج) بررسی محیط کار و حجم مسئولیت

**سوال ۵۹** - مهارت مدیریت منابع انسانی در کدام سطح مدیریت بیشتر مورد نیاز است؟  
 (الف) عالی  
 (ب) میانی  
 (ج) عملیاتی  
 (د) استراتژیک

**سوال ۶۰** - در برنامه‌ریزی نیروی کار مورد نیاز بخش عامل مهم کدام است؟  
 (الف) تعداد تخت موجود  
 (ب) تعداد پرسنل موجود  
 (ج) تعداد بیماران و شرایط آنها  
 (د) مراقبت پرستاری این بنابرای بیماران

**سوال ۶۱** - رئیس دانشگاه دستور داده است مدیران گروه‌ها حضور و غیاب اعضای هیأت علمی را با دقت کنترل و به وی کزارش نمایند. کدام سبک رهبری به کار گرفته شده است؟  
 (الف) مقندرانه (Authoritarian)  
 (ب) آزادمنشانه (Democratic)  
 (ج) موقعیتی (Situational)  
 (د) باری به هر جهت (Lasser- Faire)

**سوال ۶۲** - وجه مشترک مدیریت و رهبری در استخدام کارکنان کدام است؟  
 (الف) انتخاب معیار برای استخدام  
 (ب) استفاده از مصاحبه  
 (ج) اندازه گیری میزان داشت منقاضیان  
 (د) پیش بینی وضعیت فرد در آینده سازمان

**سوال ۶۳** - اولین گام در تصمیم گیری کدام است؟  
 (الف) مشخص کردن مشکل  
 (ب) تدوین خط مشی‌ها و دستورالعمل‌ها  
 (ج) تعریف موقعیت‌های مطلوب  
 (د) توسعه پیش فرض‌ها

**سوال ۶۴** - مضار تصمیم گیری گروهی کدام است؟  
 (الف) متفاوت بودن دامنه تجربیات افراد  
 (ب) گردآوری داده‌های بیشتر  
 (ج) صرف وقت زیاد  
 (د) کاهش تعهد سازمانی

**سوال ۶۵** - عده‌ترین آفت (pitfalls) تصمیم گیری کدام است؟  
 (الف) درک ناکافی حقایق  
 (ب) محدودیت زمان  
 (ج) مقاومت در برابر تغییر  
 (د) ارتباطات ضعیف

سؤال ۶۶ - کدام روش تصمیم گیری زیر موجب می‌شود احتمال اجرای تصمیم متذکره و تلاش برای دستیابی به موفقیت بیشتر شود؟

- ب) استراتژیک
- الف) گروهی
- د) الگوی هنجاری
- ج) فردی

سؤال ۶۷ - مدیریت مشارکتی مستلزم تعهد افراد گروه به کدام است؟

- ب) اهداف مشترک - سودبخشی
- الف) قدرت غیر رسمی - نقش‌های فردی
- د) ارتباطات باز - تأثیر پذیری
- ج) قدرت تخصصی - پویایی گروه

سؤال ۶۸ - بیشترین توجه به اصل عدم مرکز قدرت در کدام تقسیم کار پرستاری است؟

- ب) تیمی
- الف) موردي
- د) فعالیتی
- ج) اولیه

سؤال ۶۹ - پرستار بخش CCU مورد احترام و حمایت پزشکان و سایر کارکنان است. او دارای کدامیک از منابع قدرت زیر است؟

- ب) خبرگی
- الف) مرجعیت
- د) شخصی
- ج) قانونی

سؤال ۷۰ - برای پیشگیری از غبیبت کارکنان پرستاری توجه به کدام شیوه زیر مؤثرتر است؟

- ب) به کارگیری روش نوبت کاری ثابت
- الف) استفاده از نرم افزار در تنظیم برنامه کاری
- د) استفاده از کارکنان مکمل
- ج) برنامه درخواستی افراد

سؤال ۷۱ - زمانی که اطلاعات ضروری برای انجام کار انتقال می‌یابد چه نوع ارتباط صورت گرفته است؟

- ب) ابزاری (Instrumental)
- الف) غیر شخصی (Impersonal)
- د) افقی (Horizontal)
- ج) رسمی (Formal)

سؤال ۷۲ - کدام مورد مربوط به ساختار سازمانی افقی (Flat) است؟

- ب) تاکید بر ارتباطات نوشتاری
- الف) مرکز در سازمان
- د) ارتباطات پویا بین گروه‌های کاری
- ج) مدیریت بُروکراتیک

سؤال ۷۳ - ویژگی ارتباطات سازمانی از پایین به بالا کدام است؟

- الف) تفویض اختیارات
- ب) تصمیم گیری در سطح مدیران میانی
- ج) جلوگیری از دوباره کاری
- د) تصمیم گیری در سطح مدیران عالی

سؤال ۷۴ - سرپرستار بخش به منظور ارائه خدمات پرستاری مؤثرتر از پرستاران می خواهد که به آموزش بیماران در شیفت‌های مختلف بپردازند. به نظر شما مؤثرترین وسیله ارتباطی کدام است؟

- الف) اعلام موضوع در جلسه با پرستاران
- ب) نصب اطلاعیه در تابلو اعلانات
- ج) قراردادن یک یاداشت در دفتر گزارشات
- د) اطلاع به پرستاران توسط منشی بخش

سؤال ۷۵ - برای ارزشیابی عملکرد پرستاران براساس شرح وظایف و نقش‌های متعدد آنها کدام روش مناسب است؟

- الف) گزارش تشرییحی
- ب) مدیریت بر مبنای هدف
- ج) رتبه‌ای
- د) انتخابی

سؤال ۷۶ - به منظور بررسی کنترل کیفیت مراقبت‌های پرستاری یک بخش بیمارستانی کدام مورد ضررورت دارد؟

- الف) مقایسه ارزشیابی عملکرد و اهداف کیفیت
- ب) تعیین نیروی جایگزین در بخش
- ج) توسعه فرایندهای کاری
- د) انتقال نتایج برنامه‌ریزی‌ها به عملکرد

سؤال ۷۷ - سرپرستار بخش به منظور ارتقاء کیفیت در صدد است تغییرات ضروری در مراقبت بالینی بیماران بخش ایجاد کند. به نظر شما کدام روش برای تعیین تغییرات ضروری به وی کمک می‌کند؟

- الف) به کارگیری منابع کتابخانه‌ای
- ب) اوراق ارزشیابی عملکرد کارکنان
- ج) گردهم آیی پرستاران
- د) حسابرسی پرستاری

سؤال ۷۸ - مدیریت پرستاری تصمیم گرفته است بازده کاری کارکنان پرستاری را اندازه‌گیری نموده و به تناسب آن حقوق و مزایای آنها را تعیین کند. این مدیریت در پی افزایش کدام است؟

- الف) کارآیی
- ب) بهره وری
- ج) کنترل
- د) اثر بخشی

سوال ۷۹- در نظریه Everet Rogers کدام مرحله زیر معادل مرحله "انجماد مجدد" نظریه تغییر "کلت لورن" است؟

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ب) اقدام (Trial)    | الف) آگاہی (Awareness) |
| د) علاقہ (Interest) | ج) پذیرش (Adoption)    |

سوال ۸۰ - پرستارانی که در ارائه مراقبت‌ها از روش‌های نوین استفاده می‌کنند منجر به کدام مورد در سازمان می‌شود؟

- الف) نوآوری  
ج) تغییر  
ب) خلاقیت  
د) حل مشکل

**سوال ۸۱** - پکدام دلیل زیر مدیران بودجه بندی بر مبنای صفر را ترجیح می‌دهند؟

- الف) امکان ارزشیابی در طی بودجه بندی
  - ب) جدا کردن هزینه‌های مستقیم از غیر مستقیم
  - ج) توسعه تمرکز در سازمان
  - د) جمع آوری اطلاعات از عملکرد گذشته

سوال ۸۲ - در آموزش پرستاری NICU کدام بیشتر مورد توجه است؟

- لف) اصول اعتقادی جامعه  
ج) افزایش توان کارکنان

ب) نیازهای فردی  
د) هدف‌های اقتصادی سازمان

**سوال ۸۳** - از اختصاصات آموزش پژوهی‌سالان کدام است؟

- ل) ارائه محتوا از ساده به پیچیده  
م) توجه به کاربردی بودن اطلاعات

ب) تقسیم محتوا به واحدهای کوچک  
د) آموزش روان و شفاف

سوال ۸۴ - پرستاری از لباس تمیز در حین کار استفاده نمی‌کند، لیکن وظایف خود را به خوبی انجام می‌دهد اقدام مناسب انتظامی سریر پرستار کدام است؟

- لف) اخراج از پخش  
ج) تذکر کننده  
د) تعلیق، کوتاه مدت  
ب) مشاوره

سؤال ۸۵ - مدیریت استرس عبارت است از:

الف) جلوگیری از ایجاد استرس در سازمان

ب) چگونگی اداره کردن استرس

ج) روش‌های جایگزین برای استرس‌های سازمانی

د) تعیین عوامل استرس زا

سؤال ۸۶ - سرپرستار بخش سعی دارد روشی مؤثر برای تخصیص زمان جهت دستیابی به مقاصد خاص تدوین نماید. پیشنهاد شما کدام است؟

ب) تدوین اهداف کلان

الف) سازماندهی

د) ترسیم شبکه تصمیم‌گیری

ج) تعیین فعالیت‌ها

سؤال ۸۷ - اهم گرفتاری مدیران در مدیریت خطر کدام است؟

الف) سهل انگاری و عدم رعایت مسئولیت

ب) بی توجهی به الوبیت‌ها

ج) غیرقابل پیش بینی بودن حوادث

د) بی توجهی به اهداف

سؤال ۸۸ - کدام نظریه توضیح می‌دهد که رویارویی کارمند با انتظارات متضاد و اطلاعات ناچیز منجر به بروز مواردی چون نارضایتی و کاهش اثربخشی او می‌شود؟

ب) بوروکراسی

الف) اداری

د) نقش

ج) استرس

سؤال ۸۹ - مدیر شبکه بهداشت و درمان جهت دفاع از پروژه احداث بیمارستان یکصد تختخوابی شهرستان، به نسبت تخت‌های فعال موجود به جمعیت شهرستان استناد کرده است. او کدام نوع استاندارد را ملاک دقایقیه خود قرار داده است؟

ب) ساختاری

الف) فرآیندی

د) جهانی

ج) ملی

سؤال ۹۰ - کدام یک از موارد زیر در هدایت، اولویت بیشتری دارد؟

الف) انجام بازدیدها

ب) دریافت گزارشات کتبی

ج) تهیه راهنمایها

د) آموزش ضمن خدمت

## اصول و نظریه‌های آموزش و کاربرد در پرستاری

سؤال ۹۱ - آزمون‌های عملکردی بیشتر بر کدام مورد زیر متمرکز هستند؟

الف) مشاهده مستقیم مهارت‌های ذهنی و عملی

ب) سنجش سطوح مختلف حیطه روان حرکتی

ج) توجه به مصادیق فرایندهای عاطفی

د) تحلیل غیر مستقیم شاخص‌های شناختی

سؤال ۹۲ - معیارهای اطمینان از کیفیت آزمون‌های عملکردی کدام مورد زیر است؟

الف) قابلیت اجرا - قابلیت مقایسه با سایر تست‌ها - شدت پیچیدگی اجرا

ب) پایایی - محاسبه نمرات کسب شده - عدم ضرورت عینیت

ج) سهولت در طراحی - قابلیت دفاع - روایی صوری - تعداد پاسخگویان

د) سهولت در طراحی - کفايت در نمره‌دهی - پایایی - امکان بازخوردادهی

سؤال ۹۳ - یکی از اساتید پرستاری، خط مشی آموزشی خود را اینگونه مشخص کرده است:

"جلب توجه دانشجویان به چگونگی استدلال کردن، آگاه کردن آنان به دلایل و نهایتاً متمرکز کردن فعالیت‌ها بر بکارگیری استدلال‌ها" این فرآیند چه نامیده می‌شود؟

الف) Demonstration (ب) Meta cognition (ج) Knowledge Application (د) Concept Development

سؤال ۹۴ - مفهوم "بررسی‌های مکرر با تأکید بر نحوه پیشرفت امور و نیز سرعت دستیابی

به اهداف و برآیندهای یادگیری برای اطمینان از صحت اجرای یک برنامه آموزشی"، به

کدامیک از اصطلاحات زیر نزدیکتر است؟

الف) Summative Evaluation (ب) Final Examination (ج) Monitoring the process (د) Checking the skills

سؤال ۹۵ - در انتخاب محتوای یک دوره آموزشی، معیارهای اولویت‌بندی کدام است؟

الف) Must know - Could know - Should know

ب) Must know - Should know - Could know

ج) Should know - Could know - Must know

د) Should know - Must know - Could know

**سوال ۹۶** - در هنگام برنامه‌ریزی درسی و تعیین اهداف آموزشی، فعالیت‌های مرتبط با کدام مورد در اولویت اول قرار دارد؟

- (الف) شیوه‌های ارزشیابی
- (ج) مدرسین مربوطه
- (ب) تعیین رئوس مطالب
- (د) فراگیران

**سوال ۹۷** - در تعیین اهداف آموزشی عینی، کدامیک از موارد زیر در حصول اطمینان از یادگیری صحیح مناسب‌تر است؟

- (الف) فعل ذکر شده در جمله هدف
- (ج) معیارهای مربوط به عملکرد
- (ب) چگونگی توصیف موضوع
- (د) موقعیت‌های بروز عملکرد

**سوال ۹۸** - در کدامیک از آزمون‌های عملکردی زیر، دانشجو نقش فعال‌تری دارد؟

- (الف) نمونه کار
- (ج) شبیه‌سازی
- (ب) پوشش کار
- (د) آزمون کتبی عملکرد

**سوال ۹۹** - در ارزشیابی تغییرات نگرشی دانشجو، کدام گزینه باید سنجیده شده یا مورد مشاهده قرار گیرد؟

- (الف) احساسات
- (ج) عقاید و آراء
- (ب) استعدادها
- (د) رفتارها

**سوال ۱۰۰** - کدامیک از معیارهای زیر به شما اطمینان می‌دهد که یک آزمون آنچه را می‌سنجد که ادعای انجامش را دارد؟

- (الف) سهولت اجراء
- (ج) میزان اعتبار
- (ب) قابلیت استفاده
- (د) درجه پایابی

**سوال ۱۰۱** - گفته می‌شود: "فراگیر فقط زمانی یاد می‌گیرد که بخواهد"، این خواستن به کدام مورد زیر تعبیر می‌شود؟

- (الف) طراحی مناسب درس
- (ج) تطابق با نیازهای جامعه
- (ب) انگیزه دانشجو
- (د) استفاده از تئوری‌های یادگیری

**سوال ۱۰۲ - کدامیک از اقدامات زیر به افزایش تاکسونومی سوالات کمک می‌نماید؟**

- (الف) استفاده مجدد از یک آزمون
- (ب) استفاده از گزینه‌های انحرافی
- (ج) تعیین ضرایب دشواری سؤال
- (د) طراحی دقیق ساقه سؤال

**سوال ۱۰۳ - برای افزایش کارایی تدریس مبتنی بر رویکردهای غیر مستقیم، کدام مورد کمک کننده است؟**

- (الف) تأکید بر دانشجو محوری
- (ب) تعیین اهداف آموزشی پیچیده
- (ج) پکارگیری اصول رفتارگرایی
- (د) تأکید بر حقایق و اصول

**سوال ۱۰۴ - مؤثرترین عامل در تدوین و تنظیم برنامه درسی کدام مورد زیر است؟**

- (الف) تحلیل وظایف فراگیران
- (ب) تحلیل نظام اجتماعی
- (ج) اهداف آموزشی میان مدت
- (د) فلسفه حاکم بر تعلیم و تربیت

**سوال ۱۰۵ - برای روزآمد کردن برنامه‌های آموزشی ضروری است هر چند سال یک بار برنامه درسی تجدید نظر گردد. بهترین منبع کمک کننده در این مورد کدام است؟**

- (الف) نتایج ارزیابی درونی دانشکده
- (ب) نظر سنجی از مدرسین هر درس
- (ج) ارزیابی و تحلیل مستمر برنامه
- (د) مراجعه به برنامه‌های آموزشی سایر کشورها

**سوال ۱۰۶ - علت تنوع بخشیدن به رسانه‌های آموزشی کدام است؟**

- (الف) انتخاب رسانه آموزشی کم هزینه‌تر و مؤثرتر
- (ب) عمق بخشیدن به یادگیری شناختی دانشجو
- (ج) مطابقت برنامه با استعدادها و توانمندی‌های دانشجو
- (د) امکان تقویت علایق عاطفی مخاطبین

**سوال ۱۰۷** - در تحلیل یک آزمون، به نظر می‌رسد تمام گزینه‌های یک سؤال تا حدودی صحیح است. کدامیک از اقدامات زیر در مورد این سؤال مناسب‌تر است؟

- (الف) برای آزمون‌های "تعیین حد نصاب قبولی" استفاده کردد.
- (ب) برای قضاؤت واقعی باید آن را به گروه صاحب‌نظران ارجاع داد.
- (ج) گزینه کاملاً صحیح را حفظ کرده و بقیه را تغییر داد.
- (د) این سؤال اشتباه است و بایستی از آزمون حذف شود.

**سوال ۱۰۸** - کدامیک از موارد زیر در ارائه آموزش کارآمد به بزرگسالان مهمتر است؟

- (الف) استفاده از گروه‌های کوچک با نیازهای متنوع و متعدد

(ب) محور قرار دادن نیازهای فراگیران و انعطاف پذیری اهداف آموزشی

- (ج) تنظیم اهداف آموزشی بر اساس مدل‌های پرستاری رایج

(د) استفاده از رسانه‌های آموزشی پیشرفته به خصوص دیداری

**سوال ۱۰۹** - کدامیک نمایانگر راهبرد "Reciprocal Teaching" است؟

- (الف) کاربردی کردن مسائل نظری در بالین از طریق ارائه کنفرانس در بخش

(ب) انتخاب روش تدریس مناسب با همکاری و مشارکت فراگیران و مدرسین

- (ج) طرح مسائل از جانب معلم و تشکیل گروه‌های کوچک برای کار روی عنوانین

(د) فراهم کردن موقعیت‌هایی برای کشف محتواهایی که بایستی از طریق گفتگوهای کلاسی آموخته شود

**سوال ۱۱۰** - در تدریس تحت عنوان *Synectics* کدام جزء در وظایف مدرس اهمیت بیشتری دارد؟

- (الف) فراهم کردن موقعیت‌های آموزشی مبتنی بر نیازهای فردی

(ب) آموزش، تقویت و کمک به بروز خلاقیت در فراگیر

- (ج) استفاده از الگوی مشکل گشایی توسط فراگیر

(د) بیان اصول و قواعد مؤثر در تشکیل مفاهیم

سوال ۱۱۱ - در استفاده از فرم وارسی در ارزشیابی مهارت‌های بالینی، کدام اهمیت بیشتری دارد؟

- الف) مشخص بودن نحوه نمره دهی  
ج) عینی بودن موقعیت های مطرح شده

ب) تنوع در دامنه مهارت های مورد سنجش  
د) توافق اولیه بین استاد و دانشجو

سوال ۱۱۲ - تفاوت‌های عمدی بین "آموزش بالینی" و "آموزش به بیمار" ناشی از کدام محدودیت است؟

- الف) ویژگیهای فراکیران و مخاطبان  
ج) محور قرار گرفتن مشکل بیمار

ب) تجربیات بالینی مدرس  
د) نظریه های یاد گیری بالینی

سوال ۱۱۲ - علت لزوم یازخوردهای مداوم مربیان بالینی به دانشجویان کدام است؟

- الف) چلوگیری از صدمه بیمار  
ج) تعیین رفتار ورودی

ب) اجرای آیین نامه های دانشکده  
د) کمک به پادگیری فراگیران

سوال ۱۱۴ - تأکید بر کدامیک از سطوح شناختی زیر را برای تقویت قدرت حل مسأله مؤثر توصیف کرده‌اند؟

- الف) دانش و آگاهی  
ب) تحلیل  
ج) ترکیب  
د) ارزشیابی

سوال ۱۱۵ - آزمون های عملکردی مورد استفاده در پرستاری بیشتر از کدام نوع است؟

- الف) هنجار محوری  
ب) معیار محوری  
ج) دارای درجه دشواری زیاد  
د) قابل سنجش توسط چک ایست

سوال ۱۱۶ - برای اطمینان از پایانی یک آزمون به روش "کودر ریچارد سون ۲۱" کدام مورد صحیح است؟

- الف) به کار گیری دو آزمون معادل برای یک موضوع  
ب) دو نیمه کردن یک آزمون و اجرای آن برای یک گروه  
ج) اجرای یکبار آزمون و تحلیل کلیه ماده های آن  
د) اجرای دونوبتی یک آزمون برای یک گروه از فرآگیران

## سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

آبان ماه ۸۸

رشته پرستاری

**سوال ۱۱۷** - در صورتی که "تفکر انتقادی، استدلال و حل مسئله در محیط‌های واقعی زندگی" مد نظر باشد، کدامیک از موارد زیر کمک بیشتری خواهد کرد؟

(الف) تعامل با سایر اعضاء گروه

(ب) استفاده از کتب و مجلات

(ج) استماع سخنرانی‌های علمی

(د) به کارگیری مدل‌های شناخته شده پرستاری

**سوال ۱۱۸** - کدامیک از اقدامات زیر در کاهش خطاهای تاثیی از "پوشه محتوا" مؤثر است؟

(الف) تهیه جدول دو بعدی، تأمین اعتبار تست

(ب) کوتاه کردن زمان پاسخگویی، توجه به رویکردهای تدریس

(ج) بالا بردن پایایی تست، انتخاب تصادفی موضوعات

(د) به کارگیری سوالات انشائی، گرفتن پیش آزمون

**سوال ۱۱۹** - کدامیک از موارد ذیل درباره نحوه ساخت آزمون استاندارد صحیح است؟

(الف) متخصصان تعلم و تربیت پس از پایا و روا کردن، آزمون را می‌سازند

(ب) در اثر تکرار استفاده، یک آزمون توسط مدرسین یک درس ساخته می‌شود

(ج) توسط متخصصان ساخت آزمون و به کمک صاحب نظران یک حرفه ساخته می‌شود

(د) با مراجعه به منابع ارائه دهنده آزمون‌های تخصصی قابل دستیابی است

**سوال ۱۲۰** - در صورتی که بخواهیم یاد گیرنده را به سطح ارزشیابی در "درس سمینار مسائل پرستاری" برسانیم، کدام روش تدریس مناسب‌تر است؟

(الف) پیش سازمان دهنده

(ب) الگو سازی

(ج) حل مسأله

### پژوهش، رآماده پرستاری

**سوال ۱۲۱** - مروری بر متون در پژوهش، معادل کدام مرحله در مشکل گشایی می‌باشد؟

(الف) تعریف مشکل

(ب) گردآوری داده‌ها

(ج) برنامه‌ریزی

آبان ماه ۸۸

رشته پرستاری

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

سؤال ۱۲۲ - کدام مورد به عنوان "ساختاری از مفاهیم و نقشه آماده برای یک مطالعه" به شمار می‌رود؟

- ب) چهارچوب مفهومی
- الف) تعریف نظری مفاهیم
- د) تعریف عملی مفاهیم
- ج) چهارچوب نظری

سؤال ۱۲۳ - با انتخاب "Search field" در "Instrumentation" مربوط به پایگاه CINAHL به کدام مورد دسترسی پیدا می‌کنید؟

- الف) نحوه ساخت ابزار به کار افتاده
- ب) تهدید واردہ بر مطالعه از لحاظ ابزار
- ج) نحوه روایی و پایایی ابزار استفاده شده
- د) فهرستی از ابزارهای استفاده شده

سؤال ۱۲۴ - برای بررسی ارتباط بین رضایتمندی شغلی پرستاران با سطح تحصیلات آنان، مطالعه مناسب کدام است؟

- ب) موردي
- الف) توصیفی
- د) تجربی
- ج) نیمه تجربی

سؤال ۱۲۵ - درجه آگاهی واحدها ای پژوهش از نقش خود در مطالعه" مربوط به کدام یک از ابعاد جمع آوری داده ها می‌باشد؟

- ب) "Quantifiability"
- الف) "Structure"
- د) "Objectivity"
- ج) "Obtrusiveness"

سؤال ۱۲۶ - استفاده از کدام مورد برای تعریف نظری یک متغیر مناسب است؟

- ب) نظریه ها
- الف) لغت نامه ها
- د) الگوهای کاربردی
- ج) مدل های کاربردی

سؤال ۱۲۷ - برای تصمیم گیری بالینی مبتنی بر شواهد، دانش کافی در کدام مورد ضرورت پیشتری دارد؟

- ب) نگارش گزارش تحقیقاتی
- الف) تجزیه و تحلیل آماری
- د) تدوین طرح تحقیقاتی
- ج) نوع و کاربرد مطالعات

- سوال ۱۲۸ - مهمترین ویژگی پژوهش‌های کمی کدام است؟
- الف) وجود متغیر مستقل  
ب) وجود متغیر وابسته  
ج) کنترل متغیرها  
د) روابط بین متغیرها

- سوال ۱۲۹ - کدام مطالعه برای بررسی "اثر برنامه آموزشی مراقبت از زخم در کاهش عفونت" مناسب تر است؟

- الف) نیمه تجربی  
ب) همبستگی  
ج) مقطعي  
د) مورد-شاهدی

- سوال ۱۳۰ - در مطالعه "بررسی اثر یک محلول ضد عفونی کننده در کاهش باکتری‌های نمونه آزمایشگاهی" فقط فرضیه مطرح شده است. نوع مطالعه کدام است؟

- الف) توصیفی  
ب) همبستگی  
ج) نیمه تجربی  
د) تجربی

- سوال ۱۳۱ - هدف اصلی از نمونه کیری تصادفی (Randomization) کدام است؟

- الف) حذف داده‌های مخدوش  
ب) رعایت مسائل اخلاقی  
ج) همگن سازی گروهها  
د) پیشگیری از تورش

- سوال ۱۳۲ - دستکاری کدام متغیر، مربوط به امر کنترل در تحقیقات کمی است؟

- الف) مستقل (Independent)  
ب) وابسته (Dependent)  
ج) مخدوش کننده (Confounding)  
د) خصیصه‌ای (Attribute)

- سوال ۱۳۳ - نظر به اهمیت نگارش منابع در مقالات معتبر، چند غلط اصلی در نگارش منبع زیر وجود دارد؟

Wood, m., & Ross-kerr, Jame. (2006). Basic steps in planning nursing research: from question to proposal (2 th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publisher.

- الف) ۱ مورد  
ب) ۲ مورد  
ج) ۲ مورد  
د) ۴ مورد

سَيِّدَ الْمُؤْمِنِينَ (ع) - کدام مورد معنای مطالعه Pre-experimental می‌باشد؟

- الف) تک گروہی فقط پس آزمون  
ب) تک گروہی فقط پیش آزمون  
ج) شے تجربی  
د) دو گروہی با پس آزمون

سوال ۱۳۵ - کدام مورد متغیر محیط، محسوب می شود؟

- الف) قومیت  
ب) نظام سلامت  
د) تحصیلات

سوال ۱۳۶ - حاکمیت مناسب برای فنودار هستوگرام، کدام نمودار است؟

- الف) ستونی  
ب) ساقه و برگ  
ج) دایردادی  
د) نمودار پراکنش

سوال ۱۳۷ - از یک جامعه نامحدود با واریانس ۱۶، چند نمونه انتخاب کنیم تا واریانس توزیع نمونه برداری (واریانس میانگین نمونه‌ها) برابر یک شود؟

- ١) الف ) ١٦ ( ج )  
٢) ب ) ٤ ( د ) ٢٥٦

**سوال ۱۳۸ - برای آزمون مقایسه میانگین وزن (که دارای توزیع نرمال است) دانشآموزان در آن متعلقه، آماره آزمون دارای چه توزیعی خواهد بود؟**

- لف) ب) کای دو  
ج) نرمال F)

**سوال ۱۳۹ - انحراف معیار یک صفت چگونه است؟**

- لف) همیشه کوچکتر از میانگین  
ج) همیشه کوچکتر از واریانس

ب) گاهی مثبت، گاهی منفی  
د) همیشه نامنفی

سوال ۱۴۰ - برای بررسی ارتباط بین سطح تحصیلات (چهار رده) و جنس در یک جامعه از کدام روش آماری مناسب‌تر است؟

- لف) ویلکاکسون  
ج) F  
ب) ا  
د) کای دو

**سوال ۱۴۱** - اگر در آزمون کای - دو برای بررسی ارتباط بین دو متغیر کیفی، نتیجه معنی - دار نباشد آنگاه:

- الف) فراوانی های مشاهده شده و مورد انتظار در هر خانه جدول تقریباً مساوی هستند.
- ب) فراوانی های مشاهده شده و مورد انتظار در هر خانه جدول تفاوت زیادی با هم دارند.
- ج) فراوانی های مشاهده شده حتماً بزرگتر از فراوانی های مورد انتظار هستند.
- د) فراوانی های مشاهده شده حتماً کوچکتر از فراوانی های مورد انتظار هستند.

**سوال ۱۴۲** - اگر مقدار ضریب همبستگی پیرسون بین دو صفت کمی  $-0.2 =$  باشد، آنگاه:

- الف) بین دو صفت همبستگی مستقیم و کامل وجود دارد.
- ب) بین دو صفت همبستگی معکوس و کامل وجود دارد.
- ج) بین دو صفت همبستگی معکوس و ناقص وجود دارد.
- د) بین دو صفت همبستگی مستقیم و ناقص وجود دارد.

**سوال ۱۴۳** - توان یک آزمون عبارت است از:

- الف) پیشامد قبول فرضیه صفر وقتی که این فرضیه درست است.
- ب) پیشامد رد فرضیه صفر وقتی این فرضیه غلط است.
- ج) احتمال قبول فرضیه صفر وقتی این فرضیه درست است.
- د) احتمال رد فرضیه صفر وقتی این فرضیه غلط است.

**سوال ۱۴۴** - احتمال اینکه در هیچ یک از ده خانواری که به طور تصادفی انتخاب شده‌اند و هر کدام سه فرزند دارند، هیچ فرزند دختری وجود نداشته باشد، چقدر است؟

- الف)  $\frac{1}{2}$
- ب)  $\left(\frac{1}{2}\right)^3$
- ج)  $\left(\frac{1}{2}\right)^8$
- د)  $\frac{1}{8}$

**سوال ۱۴۵** - اگر ضریب همبستگی بین دو متغیر وزن و فشار خون برابر  $0.70$  باشد، در مدل رگرسیون که در آن وزن متغیر مستقل و فشار خون متغیر وابسته است، چند درصد از تغییرات فشار خون توسط وزن بیان می‌شود؟

- الف) ۷۰ درصد
- ب) ۲۰ درصد
- ج) ۴۹ درصد
- د) ۹ درصد

سوال ۱۴۶ - اگر برای مقایسه میانگین سه گروه، به جای آنالیز واریانس، از آزمون  $t$  برای مقایسه دو گروه‌ها، (با در نظر گرفتن  $\alpha = 0.05$  برای هر آزمون)، استفاده کنیم در این صورت:

- الف) احتمال خطای نوع اول در مجموع کمتر از  $0.05$  می‌شود.

ب) احتمال خطای نوع اول در مجموع بیش از  $0.05$  می‌شود.

ج) P-Value حتماً کمتر از  $0.05$  می‌شود.

د) P-Value حتماً بیشتر از  $0.05$  می‌شود.

**سوال ۱۴۷** - در بررسی ارتباط دو متغیر کیفی (هر کدام در دو سطح)، اگر در جدول توافقی حاصل، فراوانی مورد انتظار یکی از خانه‌ها کمتر از ۵ باشد کدام آزمون مناسب‌تر است؟

- الف) آزمون مقایسه نسبت‌ها  
ب) آزمون دقیق فیشر  
ج) آزمون کای-دو  
د) آزمون مک نمار

سوال ۱۳۸ - در یک آزمون فرضیه، خطای نوع اول عادت است از:

- الف) احتمال اینکه فرضیه صفر درست رد شود.

ب) پیشامد اینکه فرضیه صفر غلط قبول شود.

ج) احتمال اینکه فرضیه صفر غلط قبول شود.

د) پیشامد اینکه فرضیه صفر درست رد شود.

سوال ۱۴۹ - اگر قد نوزادان در یک جامعه از توزیع نرمال با میانگین ۵۰ سانتی‌متر پیروی ننماید، احتمال اینکه از دو نوزاد متولد شده در این جامعه، حداقل یکی قدش بیشتر از ۵۰ سانتی‌متر باشد چقدر است؟

$$\left(\frac{1}{r}\right)^r$$

5

الف

10

سوال ۱۵۰ - اگر فرض صفر  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = H$  رد شود، قضایت اولیه چیست؟

- ل) هر چهار میانگین متفاوتند.  
م) حداقل سه تا از میانگین‌ها متفاوتند.

ب) واریانس‌ها یکسان نمی‌باشند.  
د) حداقل دو میانگین متفاوتند.

موفق پاشید

بسمه تعالى

دبيرخانه شورای آموزش علوم پايه پزشکي و مرکز سنجش آموزش پزشکي يا هدف ارتفاعه كيفيت سوالات و بهبود روند اجرابي آزمونها، پذيراي اعتراضاتي است که در قالب مشخص شده زير از طريق اينترنت ارسال ميگردد تا کار رسيدگي با سرعت و دقت بيشتری انجام گيرد.

ضمن تشكر از همکاری داوطلبین محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌ساند:

- اعتراضات خود را حداقل تا ساعت ۱۸ روز چهارشنبه مورخ ۸۸/۸/۱۳ به آدرس اینترنتی [www.sanjeshp.ir](http://www.sanjeshp.ir) ارسال نمایید.
  - اعتراضاتی که به هر شکل خارج از فرم ارائه شده یا به صورت حضوری ارسال شود، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.
  - کلید اولیه سوالات ساعت ۱۸ روز دوشنبه مورخ ۸۸/۸/۱۱ از طریق سایت اینترنتی فوق اعلام خواهد شد.
  - اعتراضاتی که بعد از زمان تعیین شده و به صورت غیر اینترنتی به این مرکز ارسال شود، به هیچ عنوان مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

مرکز سنجش آموزشی

نام:	نام خانوادگی:	کد ملی:
------	---------------	---------

نام رشته: نام درس: شماره سؤال: نوع دفترچه

نام منبع معتبر	سال انتشار	صفحه	پاراکراف	سطر
—	—	—	—	—

### سوال مودود اعظم

- بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
  - جواب صحیح ندارد.
  - سوال صحیح نیست.

**توضیح:**

کلید نهایی سوالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته بروستاری (دفترچه الف) پیم

سال تحصیلی ۸۹-۸۸

ردیف	کلید										
۱		۲		۳		۴		۵		۶	
۱۲۱	الف	۹۱	الف	۶۱	الف	۳۱	د	۱			
۱۲۲	د	۹۲	ب	۶۲	ج	۳۲	ب	۲			
۱۲۳	ب	۹۳	الف	۶۳	ج	۳۳	ج	۳			
الف	۱۲۴	ج	۹۴	ج	۶۴	د	۳۴	ب	۴		
ج	۱۲۵	ب	۹۵	ج	۶۵	ب	۳۵	ج	۵		
ب	۱۲۶	د	۹۶	الف	۶۶	ب	۳۶	د	۶		
ج	۱۲۷	الف	۹۷	ب	۶۷	ج	۳۷	الف	۷		
ج	۱۲۸	ب	۹۸	ج	۶۸	ج	۳۸	الف	۸		
الف	۱۲۹	د	۹۹	ب	۶۹	الف	۳۹	الف	۹		
د	۱۳۰	ج	۱۰۰	ج	۷۰	د	۴۰	د	۱۰		
د	۱۳۱	ب	۱۰۱	ب	۷۱	ج	۴۱	ب	۱۱		
الف	۱۳۲	د	۱۰۲	د	۷۲	ب	۴۲	ب	۱۲		
ج	۱۳۳	الف	۱۰۳	الف	۷۳	الف	۴۳	الف	۱۳		
الف	۱۳۴	الف	۱۰۴	الف	۷۴	ب	۴۴	ب	۱۴		
ب	۱۳۵	ج	۱۰۵	ب	۷۵	د	۴۵	انف	۱۵		
ب	۱۳۶	ج	۱۰۶	الف	۷۶	ب	۴۶	ج	۱۶		
ج	۱۳۷	الف	۱۰۷	د	۷۷	د	۴۷	الف	۱۷		
ج	۱۳۸	ب	۱۰۸	ب	۷۸	ج	۴۸	ج	۱۸		
د	۱۳۹	د	۱۰۹	ج	۷۹	ب	۴۹	د	۱۹		
د	۱۴۰	ب	۱۱۰	ج	۸۰	ب	۵۰	ب	۲۰		
الف	۱۴۱	ج	۱۱۱	الف	۸۱	الف	۵۱	د	۲۱		
ج	۱۴۲	الف	۱۱۲	ج	۸۲	د	۵۲	ج	۲۲		
د	۱۴۳	د	۱۱۳	ج	۸۳	الف	۵۳	ج	۲۳		
ج	۱۴۴	د	۱۱۴	ب	۸۴	ب	۵۴	ج	۲۴		
ج	۱۴۵	ب	۱۱۵	ب	۸۵	الف	۵۵	ب	۲۵		
ب	۱۴۶	ج	۱۱۶	د	۸۶	د	۵۶	د	۲۶		
ب	۱۴۷	الف	۱۱۷	الف	۸۷	د	۵۷	ج	۲۷		
د	۱۴۸	الف	۱۱۸	د	۸۸	ج	۵۸	ب	۲۸		
د	۱۴۹	ج	۱۱۹	ب	۸۹	ب	۵۹	ج	۲۹		
د	۱۵۰	د	۱۲۰	د	۹۰	د	۶۰	د	۳۰		